

PARADA 3: EL ROURE I L'ALZINA

OBJECTIUS:

- Identificar i reconèixer el roure i l'alzina. Veure'n les diferències.
- Discriminar-los d'entre altres arbres.
- Conèixer les parts d'ambdós arbres: tronc, capçada, fulles, fruits.
- Veure que tenen un fruit comú, els aglans.

MATERIAL:

Material necessari per la sortida:

- Cistells o borses de plàstic

Material necessari per treballar a l'aula:

- Testos amb terra
- Llapis i cartolina.

METODOLOGIA:

- **SORTIM A VEURE ELS ROURES I LES ALZINES**

Observem els arbres del bosc del Castell. Mirem si hi ha avets, pins i si hi ha altres tipus d'arbres.

Segons l'època de l'any en què ens trobem podem veure que n'hi ha que tenen fulla i d'altres que no, o que uns les tenen verdes, i altres les tenen de color marró, i que hi ha arbres que són diferents, però que fan el mateix fruit: els aglans. També observarem l'escorça dels dos tipus d'arbre.

Finalment collirem fruits del terra.

- **PLANTEM ELS FRUITS**

Observem els fruits que vam recollir al bosc del Castell. No podem saber si els glans que vam collir són de roure o d'alzina.

Plantem els glans en diferents testos i esperarem que germinin. Es posen en un lloc on tinguin les millors condicions (claror, escalfor, humitat), i tenim cura d'ells.

Quan treguin les primeres fulles. Analitzarem quina forma tenen. Així podrem saber si era el fruit d'una alzina o d'un roure.

Tot seguit farem uns rètols amb els noms corresponents (ALZINA o ROURE) i els posarem als testos.

- **TORNEM AL BOSC DEL CASTELL: JOC DELS ARBRES:**

Tornem al bosc del Castell. Ara ja coneixem molt bé què és una alzina i què és un roure.

Fem un joc: Tots passegem per entremig dels arbres. Quan el mestre o la mestra diu "ALZINA" tots busquen una alzina i s'hi abracen. Quan el mestre o la mestra diu "ROURE" tots busquen un roure i s'hi abracen.