

NOM _____

CLASSIFIQUEM LES FULLES:

SÓN DE POLLANCRE

NO SÓN DE POLLANCRE

OBJECTIUS:

- Identificar i conèixer el pollancre.
- Discriminar-lo d'altres arbres.
- Conèixer les diferents parts de l'arbre: El tronc, l'escorça, la capçada, les fulles, el fruit, la flor....

MATERIAL:

Material necessari per la sortida de la parada:

- Cistells o borses de plàstic.
- Llapis de dibuix tou.
- Fulls de dibuix.

Material necessari per treballar posteriorment a l'aula:

- Imatges de les diverses parts del pollancre.
- Les fulles que prèviament s'han recollir a la sortida.
- Pintura

METODOLOGIA:

• SORTIM A VEURE UN POLLANCRE:

Ens aturem a veure el pollancre i fem una observació directe de com és aquest arbre: forma (alt, baix, rodó, allargat....), com són les seves fulles?, i l'escorça?, com és (fina, rugosa, color.....)?, té fruits?.... Algunes respostes variaran segons l'època de l'any en què fem l'observació.

Gravem l'escorça en un full de dibuix utilitzant un llapis tou.

Recollim diferents fulles que trobem al llarg de la sortida. (aquesta activitat és més adequat fer-la a la tardor, però també es pot fer en altres èpoques de l'any).

• FITXA 1

Classificarem totes les fulles que vam collir l'altre dia. Les que són de pollancre, en una banda, i les que no ho són, en una altra.

• FITXA 2

Es tracta d'observar les fulles de pollancre que hem collit i les estamparem amb pintura.